

Letras

Letramento Acadêmico: Análise do Gênero Artigo Científico

Marina Melo Moreira - 3º módulo de Letras, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA

Mauriceia Silva de Paula Vieira - Orientadora DEL, UFLA - Orientador(a)

Resumo

Este trabalho tem como objetivo mapear, caracterizar e analisar o gênero artigo científico, com o intuito de sistematizar as estratégias linguístico-discursivas utilizadas nesse gênero. A metodologia adotada baseia-se em pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo, a partir da análise de um corpus constituído por artigos de circulação em revistas da área de Letras, selecionados entre 2023 e 2024 em periódicos classificados no Qualis A e B. Os textos estão sendo analisados à luz do modelo dos Letramentos Acadêmicos (Lea; Street, 2014), buscando compreender como se configuram aspectos como organização, argumentação, uso de citações, posicionamento autoral e construção de sentidos no contexto acadêmico. Os resultados parciais apontam que os artigos científicos tendem a apresentar forte adesão às práticas de letramento acadêmico, sobretudo no que diz respeito à valorização do discurso científico, à intertextualidade e ao rigor metodológico. Contudo, observa-se variação significativa quanto ao grau de clareza, objetividade e consistência argumentativa, fatores que se relacionam diretamente à experiência dos autores e às exigências institucionais de cada periódico. Esses indícios sugerem que, ao mesmo tempo em que existe um padrão de conformidade com as normas acadêmicas, há também espaços de heterogeneidade que revelam tensões entre tradição e inovação no gênero. Dessa forma, esta pesquisa busca contribuir para a compreensão das práticas de escrita acadêmica na área de Letras, destacando o modelo de Letramentos Acadêmicos como fundamental para a análise, uma vez que considera não apenas aspectos formais da escrita, mas também relações de poder, construção de identidades e sentidos, fatores essenciais para o fortalecimento do letramento acadêmico de graduandos e futuros pesquisadores.

Palavras-Chave: letramento acadêmico , artigo científico, análise do gênero.

Instituição de Fomento: UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Link do pitch: <https://youtu.be/hBzETkHxgRk?si=1I4yxq2J9lnWIFkR>