Educação

Por um currículo de leitura do mundo: iniciativas socioambientais e formação profissional

Anna Clara Lanza Ferreira - 10o módulo Licenciatura em Pedagogia, UFLA; Programa Institucional de Iniciação Científica – PIBIC UFLA.

JÚLIA ANGELI DA SILVA - 9o módulo Licenciatura em Ciências Biológicas, UFLA.

GABRIEL AUGUSTO LOUZADA CAMPOS - 7o módulo Medicina; Programa Institucional de Iniciação Científica – PIBIC UFLA.

JACQUELINE MAGALHÃES ALVES - Orientadora DED/UFLA. - Orientador(a)

ANTÔNIO MARCELO MARTINS MACIEL - Coorientador DFM/UFLA.

Resumo

As relações humanidade-mundo mostram-se como relações de construções e aprendizagem, em que o indivíduo é um sujeito ativo em sua relação com o ambiente. Para Paulo Freire, em sua obra “Extensão ou Comunicação?”, a partir da relação do sujeito com o ambiente, a comunicação aparece como uma forma de diálogo que se mostra como uma ferramenta que permite humanizar o mundo sem substituir uma forma de conhecimento por outra de maneira invasiva e antidialógica, como acontece ao se referir a extensão. Na universidade, a extensão ocorre integrada ao ensino e pesquisa propondo um olhar mais crítico sobre questões sociais e também ambientais e ela aparece como componente curricular no ensino superior, proporcionando a articulação entre Universidade e Comunidade, a fim de aprofundar o processo de investigação de seus profissionais acerca das necessidades atuais e históricas da humanidade. A Resolução n°7 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (BRASIL, 2018) regulamenta as atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação visando a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico, além de também propor uma formação crítica e cidadã dos/das estudantes. Diante disso, buscamos com esse estudo de abordagem qualitativa compreender, a partir da análise das ações formativas dos projetos socioambientais ACAMAR e Yebá Ervas & Matos, desenvolvidos em Lavras - MG com apoio da UFLA, como a extensão universitária vem ocorrendo na relação com esses projetos, baseando-nos no aporte teórico estudado e em análise documental. A pesquisa ainda se encontra em processo de desenvolvimento e apresenta como resultados parciais a análise documental e a elaboração de um roteiro de entrevista que será realizada com integrantes dos projetos citados anteriormente. * Projeto aprovado COEP, parecer No 4891005.

Palavras-Chave: Educação Ambiental, Extensão Universitária, Formação Integral.
Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: https://youtu.be/msI1wmSpTag