

Física

Pesquisa bibliográfica em teses e dissertações sobre ensino inclusivo no catálogo CAPES

ALINE DE FATIMA GUIMARAES - 9º PERÍODO PERÍODO DE LICENCIATURA EM FÍSICA, UFLA, BOLSISTA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

HLENA LIBARDI - ORIENTADORA DFM (DEX), UFLA - Orientador(a)

Resumo

Estamos em um momento histórico onde é visível a necessidade de conhecimentos científicos. A pesquisa em ensino de Ciências está intimamente ligada a uma formação crítica e cidadã dos estudantes frente a eventos mundiais como o aquecimento global ou pandemia. Quando pensamos em um ensino inclusivo, lembramos que o acesso aos conhecimentos científicos deve ser para todos. Desta forma, nosso projeto consiste em uma pesquisa bibliográfica para verificar a produção de pesquisas em teses e dissertações na área de ensino de ciências voltadas ao ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência, entre os anos de 2009 e 2020. Para a realização desta pesquisa bibliográfica, está sendo usado o catálogo de teses e dissertações da Capes. O trabalho consiste na seleção de obras que desenvolvem o tema “pessoas com deficiência e ensino”, principalmente aquelas que apresentam materiais manipulativos e adaptados. A tarefa é fazer o fichamento, observando resumo, palavras chaves, metodologia, agrupando os dados para análise final. Foram encontrados 16 trabalhos, todos de natureza qualitativa. Entre os trabalhos, 2 são voltados para o ensino de Química, 6 para o ensino de Matemática, 4 para o ensino de Física e 4 para o ensino de Ciências em geral, sendo, do total, 14 dissertações de mestrado e 2 teses de doutorado. Destes trabalhos, 9 são direcionados para alunos com deficiência visual, 3 para pessoas surdas, 1 para pessoas surdas e/ou com deficiência visual, 2 para pessoas com deficiência em geral e 1 para surdocegueira. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, foram realizados, até então, o fichamento de forma plena de 6 destes trabalhos, onde foi possível identificar que 4 apresentaram propostas com materiais adaptativos ou manipulativos e foram desenvolvidos em sala de aula. Observando o número de dissertações e teses encontrados em nossa pesquisa bibliográfica, e a importância do tema no ensino, consideramos que esta é uma área que merece mais atenção, principalmente pelo fato de que não foram encontrados nenhum trabalho voltado para pessoas com outros tipos de deficiência física e para pessoas com deficiência intelectual. A conscientização de pesquisadores da importância de promover e divulgar pesquisas sobre inclusão de pessoas com deficiência, pode aumentar o número de pesquisas de pós-graduação na área, podendo assim dar subsídio para professores, intérpretes, professores de apoio e alunos, em todos os níveis de conhecimento.

Palavras-Chave: Ensino Inclusivo, Pesquisa Bibliográfica, Ensino de Ciências.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch:

https://www.youtube.com/watch?v=sz8nrD0n-zA&t=11s&ab_channel=AlineGuimaraes