

Educação

Princípios da Agroecologia no Núcleo de Estudos Yebá Ervas & Matos: educação ambiental nas relações universidade-comunidade

Gabriel Augusto Louzada Campos - 7º módulo Medicina; Programa Institucional de Iniciação Científica – PIBIC UFLA

Júlia Angeli da Silva - 9º módulo Licenciatura em Ciências Biológicas, UFLA

Anna Clara Lanza Ferreira - 10º módulo Licenciatura em Pedagogia, UFLA; Programa Institucional de Iniciação Científica – PIBIC UFLA

Maria Luíza de Oliveira Rodrigues da Silva - 4º módulo de Engenharia Ambiental e Sanitária, UFLA, Programa Institucional de Iniciação Científica – PIBIC UFLA.

Jacqueline Magalhães Alves - Orientadora DED/UFLA - Orientador(a)

Antônio Marcelo Martins Maciel - Orientador DFM/UFLA

Resumo

A Educação Ambiental Crítica é um campo da educação que busca possibilitar a formação de seres sociais críticos, estimulando a percepção do ambiente como movimento. Reconhecemos que processos educativos se dão em diferentes espaços e diversas ações, como as caracterizadas pela extensão no ensino superior. A extensão é considerada função precípua da Universidade, realizada por meio de ações em comunicação com a sociedade, as quais devem se articular ao ensino e à pesquisa. O Núcleo de Estudos em Agroecologia Yebá é uma entidade de extensão da Universidade Federal de Lavras, fundado na década de 1980, se orienta pela diretriz do Plano Nacional de Extensão, com objetivo de estudar formas sustentáveis e participativas de produção, junto às comunidades da região. O núcleo tem como suas principais atribuições a promoção e organização de eventos com caráter socioambiental, cultural, artístico, político apartidário e espiritual, com enfoque agroecológico. Nós, Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Trabalho em uma perspectiva Omnilateral – GEPETO, decidimos investigar o histórico do desenvolvimento do Yebá, buscando identificar dificuldades e rupturas, estabelecendo um diálogo entre suas ações formativas com a comunidade e perspectivas da Educação Ambiental. Para isso, partimos de estudos para entendermos as diversas tendências pedagógicas da educação - ecologia política, fontes epistemológicas, entre outros conceitos. Como metodologia de pesquisa, adotamos a pesquisa qualitativa com abordagem crítico-dialética. Com o intuito de identificar as propostas educativas e seu desenvolvimento, realizaremos a coleta de dados por meio de entrevista com membros e ex-membros do núcleo Yebá, realizada de forma virtual e síncrona, a partir de tópicos predefinidos. Esperamos identificar em qual perspectiva da Educação Ambiental os integrantes do Yebá se embasam para a práxis de suas ações, além de ter dados para a descrição histórica do desenvolvimento do grupo, bem como mudanças que ocorreram desde sua fundação, dificuldades, rupturas, superações, benefícios e limitações, para que possamos, futuramente, contribuir com novos projetos de extensão e participação de estudantes junto à comunidade da região. Como resultados parciais, além do desenvolvimento dos tópicos da entrevista, o grupo vem se formando pelos momentos de discussões e reflexões sobre questões socioambientais e os processos metodológicos do desenvolvimento da pesquisa qualitativa. (Coep UFLA – N o 4891005).

Palavras-Chave: Ecologia Política, Processo de Consciência, Extensão Universitária..

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras.

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=mFRthEff2YA>