

Pedagogia

Usos da avaliação externa pelos professores: análise da produção de conhecimento sobre o SIMAVE

Karolayne Rezende de Carvalho - Quinto módulo de Pedagogia, UFLA, Bolsista de Iniciação Científica

Regilson Maciel Borges - Orientador, DED, UFLA - Orientador(a)

Resumo

A pesquisa de teor bibliográfico visa constatar como os resultados provenientes do Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE), que é uma avaliação de cunho externo, vem sendo utilizados pelos professores para uma melhora nas práticas de ensino-aprendizagem. Assim, seu objetivo principal foi analisar a produção de conhecimento sobre a utilização do SIMAVE pelos educadores, destacando como a literatura se refere aos usos do sistema para fins de melhoria do ensino ofertado. Para isso foi realizado um levantamento bibliográfico nas bases de dados: Portal Educ@, BDTD e Portal da ANPED a partir dos seguintes descritores: SIMAVE, professores e uso dos resultados. Foram encontrados 80 trabalhos, distribuídos em 58 teses e dissertações, 17 artigos científicos e 5 estudos publicados em anais de eventos. Desse total foram selecionados 6 trabalhos que faziam menção direta a temática sobre o uso dos resultados do SIMAVE, sendo 4 artigos científicos, 1 tese e 1 dissertação, ao passo que nenhum dos estudos publicados em anais de eventos tratavam do tema em questão. Após esse levantamento, o material foi analisado quantitativamente em planilhas Microsoft Excel que possibilitaram a organização qualitativa dos dados das produções selecionadas em fichas de leitura que favoreceram a análise dos conteúdos presente nos textos. Dessa forma, esta avaliação externa que emergiu no estado de Minas Gerais nos anos 2000, com a finalidade de fomentar mudanças positivas no cenário educacional, tem tido seus resultados utilizados para gerar premiações por mérito ou punições, assim os docentes mineiros, com a intenção de alcançar as bonificações por produtividade e fugirem das penalidades, investem no treinamento dos estudantes para a realização das provas de Português e Matemática que compõem o SIMAVE, isso acarreta o estreitamento curricular e leva a corrida por notas cada vez mais elevadas, com o intuito de colocar as escolas nos rankings das melhores instituições de ensino. Nesse sentido, conclui-se que essa pressão sobre os professores se incide no alunado o que acarreta um processo de exclusão, pois aqueles que são vistos como mais fracos são eliminados do exame, tal fato denota a inversão da funcionalidade do SIMAVE e o deslegitima, visto que ele deveria proporcionar uma melhora significativa nas práticas pedagógicas e consecutivamente da educação e não a exclusão e a descontinuidade do processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-Chave: SIMAVE, professores, uso dos resultados das avaliações.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras - UFLA

Link do pitch: https://youtu.be/_GrN1sZ3mGw