

Educação Física

Uso de feedback em atividades físicas e esporte: um olhar para a prática profissional

Nathalia Aparecida dos Santos - 9ª módulo de Educação Física Bacharelado, UFLA

Amanda Siqueira de Castro - 7ª módulo de Educação Física Bacharelado, UFLA

Joice Benedita Silva - 6ª módulo de Educação Física Licenciatura, UFLA

Yury Manoel Brito da Silva - 8ª módulo de Educação Física Licenciatura, UFLA

Marcelo de Castro Teixeira - Coorientador DEF, UFLA

Alessandro Teodoro Bruzi - Orientador DEF, UFLA - Orientador(a)

Resumo

Introdução: O feedback se constitui como um recurso fundamental para o processo de ensino aprendizagem e é indispensável para acontecer mudança nos aprendizes. O professor como fonte de informação para esse processo precisa compreender e entender sobre a utilização e importância deste recurso pedagógico. Investigar a utilização do feedback pelo ponto de vista dos professores, se torna um importante indicativo sobre a atuação deste no que se refere ao processo de ensino aprendizagem dos alunos. **Objetivo:** Sendo assim, o objetivo deste trabalho é descrever a opinião de professores de Educação Física em relação ao uso do feedback em suas aulas. **Metodologia:** Participaram do estudo, 15 professores de Educação Física que atuam em academias de ginástica ou centros esportivos das cidades de Lavras MG e região. Valeu-se o método de pesquisa qualitativa com finalidade exploratória de natureza básica, do tipo survey. Optou-se por elaborar um questionário específico como instrumento de coleta de dados, que tinha como finalidade analisar a compreensão dos professores de Educação Física acerca da temática do feedback. **Resultados:** Após a análise dos questionários, foi possível constatar que a grande maioria dos participantes possui um bom entendimento sobre o tema, e consideram o feedback peça indispensável para o processo de aprendizagem de seus alunos. **Conclusão:** No entanto, é necessário que outros estudos que investiguem sob a perspectiva dos próprios praticantes, sejam realizados a fim de ampliar os conhecimentos acerca do assunto.

Palavras-Chave: Feedback, Professor, Aprendizagem.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: https://youtu.be/MwbY_uoKSY4