

Educação

O Conselho Estadual de São Paulo (CEESP): análise das deliberações sobre regulação e avaliação da educação superior (2004-2018)

Maria Eduarda de Sales Naves - 4º módulo de Pedagogia, UFLA, iniciação científica remunerada.

Regilson Maciel Borges - Orientador, DED, UFLA. - Orientador(a)

Joice Rodrigues - Graduanda Pedagogia, UFLA, iniciação científica remunerada.

Resumo

A pesquisa “O Conselho Estadual de São Paulo (CEESP): análise das deliberações sobre regulação e avaliação da educação superior (2004-2018)” se integra ao Eixo 3 da Rede Universitas/Br que estuda a “Atuação dos Conselhos Estaduais de Educação nas políticas de avaliação e regulação da Educação Superior e suas influências modeladoras nas Universidades Públicas Estaduais” proposta para o período de 2019-2021. O objetivo geral foi analisar as deliberações sobre regulação e avaliação da educação superior publicadas pelo CEESP, a fim de compreender o papel desempenhado por este nos processos de regulação das instituições a ele jurisdicionadas. O problema que orientou o estudo partiu da seguinte questão norteadora: Quais são e como se configuram as influências modeladoras da atuação dos Conselhos Estaduais de Educação nas políticas de avaliação e regulação das universidades públicas estaduais e nos seus processos internos de gestão acadêmica e pedagógica? O referencial teórico utilizado na pesquisa fundamentou-se nas produções de Carlos Roberto Jamil Cury (2006), José Dias Sobrinho (2003), Gladys Barreyro e José Carlos Rothen (2007), Valdemar Sguissardi (2008), entre outros autores que discutem o tema pesquisado. A metodologia utilizada neste estudo foi a pesquisa documental realizada no site do CEESP, tendo como palavras-chave de busca na coleta de dados: Av. Educacional, Cons. Estaduais de Educação, Edu. Superior, Regulação, Uni. Públicas Estaduais. Os resultados e conclusões se direcionam para a análise das deliberações publicadas no período de recorte deste estudo, entre 2004 e 2018. Foram encontradas 36 deliberações neste período, das quais 15 foram revogadas, restando 21 deliberações vigentes para análise, em seguida, foi feito o fichamento de leitura das deliberações, após isso, considerou a análise e interpretação dos dados, quando são evidenciadas as relações entre o fenômeno estudado e outros fatores. A etapa de fichamento de leitura das deliberações, foi dividida nos seguintes itens: Identificação do texto; Regulação; Regulação e Avaliação; Credenciamento e Recredenciamento, Autorização de cursos, Reconhecimento de cursos; Renovação de cursos e Supervisão; Referências. Desse modo, foi possível organizar as deliberações por ano de publicação e agrupá-las por temática. Os dados foram organizados em três categorias, a saber: Processos de regulação das Instituições de Ensino Superior Paulistas; Foco sobre os cursos de formação de professores e Autoavaliação das IES.

Palavras-Chave: Avaliação Educacional, Conselhos Estaduais de Educação,

Regulação; Universidades Públicas Estaduais.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/zNDptITVdPU>