

Letras

O USO DE APLICATIVOS MÓVEIS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO AUTISTA

Bruna Andrade Resende - 6º módulo de Letras, UFLA, bolsista PIBIC/ FAPEMIG.

Patricia Vasconcelos Almeida - Orientador DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Atualmente o autismo é conhecido como TEA – Transtorno do Espectro do Autismo, por apresentar vários sintomas diferentes de socialização inadequada, dificuldade de comunicação e interesses restritos. Portanto para que a escola possa proporcionar uma educação de qualidade a esses alunos incluir as ferramentas tecnológicas como os aplicativos móveis passa a ser uma ferramenta para a melhoria da aprendizagem pois visa a superação de barreiras para o processo de aprendizagem e também possibilita uma independência na vida social dos portadores da síndrome. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo fazer uma análise dos benefícios e funcionalidades dos aplicativos existentes na plataforma google play store para auxílio no processo de ensino- aprendizagem do autista. Para a execução do objetivo proposto, primeiramente, foi feito um estudo teórico pautado em Orrú (2012), Ferreira (2016) Berch (2007) entre outros autores. Em um segundo momento foi realizado um levantamento de todos os aplicativos existentes na plataforma priorizando aqueles com foco educativo. A partir desse levantamento foi feita uma seleção de dez aplicativos utilizando critérios de maior número de instalações, gratuidade e maior número de avaliações positivas pelos usuários da plataforma. Essa seleção teve o intuito de eleger dois aplicativos (melhores avaliados) para um estudo mais aprofundado sobre eles. Desse modo, constatou-se a partir da análise realizada que os aplicativos Terapia de linguagem e cognição- MITA e Picto Tea favorecem intervenções pedagógicas, auxiliando na memorização e comunicação dos alunos. Assim a escola pode utilizar essas ferramentas tecnológicas em benefício do processo de ensino-aprendizagem do autista. Além disso os aplicativos também podem ser utilizados por professores e pais dos alunos portadores da síndrome por serem de fácil acesso, contribuindo para enfrentamento das dificuldades relacionadas a educação do autista fortalecendo sua inclusão escolar e social.

Palavras-Chave: aplicativos móveis, autismo, aprendizagem.

Instituição de Fomento: FAPEMIG

Link do pitch: <https://youtu.be/9CvXxk8c6Xo>