

Pedagogia

## **A GESTÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DE SUSPENSÃO PRESENCIAL DAS AULAS DURANTE A PANDEMIA: UM OLHAR PARA O TRABALHO DA DIREÇÃO ESCOLAR.**

Marcilene da Costa Ribeiro Calixto - 8º período de Pedagogia, UFLA, bolsista PIVIC/UFLA.

Millena Souza Shimabukuro Lima - 8º período de Pedagogia, UFLA, bolsista PIVIC/UFLA.

Giovanna Rodrigues Cabral - Professora do Departamento de Gestão Educacional, teorias e práticas de ensino, Pedagogia, UFLA. Contato: giovanna.cabral@ufla.br – Orientador(a). - Orientador(a)

### **Resumo**

Este trabalho tem como temática a gestão escolar e sua atuação no cenário de pandemia da Covid-19. Neste contexto, os gestores assumiram um papel significativo nas questões referentes ao desenvolvimento das atividades de forma remota. Dessa maneira, algumas inquietações se fizeram presentes nesta pesquisa, quais foram, como o contexto da gestão escolar ficou organizado neste cenário da pandemia em relação às suspensões das aulas presenciais? Como ficaram os atendimentos aos estudantes? Como os gestores organizaram o planejamento do trabalho pedagógico? Nesse viés, objetivou-se investigar o trabalho de gestão em escolas municipais de um município do Sul de Minas Gerais, durante e após a pandemia. Como objetivos secundários buscou-se compreender na percepção dos gestores, as mudanças ocorridas no trabalho da gestão escolar no contexto da pandemia; refletir, a partir das dimensões da gestão, sobre os principais desafios percebidos pelos gestores durante o período de pandemia e verificar como foram propostos os trabalhos para o retorno gradual das atividades presenciais nas escolas. Os resultados foram alcançados por meio de uma pesquisa qualitativa de campo com a aplicação de questionários para levantar as percepções dos gestores municipais em relação ao trabalho ocorrido nas escolas, no contexto de pandemia, além de uma pesquisa exploratória inicial por meio do portal Capes para o conhecimento sobre os trabalhos nessa área e revisão literária acerca da gestão escolar e temas atuais de gestão no contexto da pandemia. Foi realizada a análise de conteúdo a partir da organização de categorias de análise, o que tornou possível obter uma percepção mais ampla e específica das dificuldades encontradas pelos diretores de escolas de forma geral, destacando-se o surgimento de novas demandas decorrentes das exigências sociais e tecnológicas, como a falta de equipamentos para o ensino remoto, o despreparo da equipe escolar, dos estudantes e familiares para lidarem com a tecnologia, além da dificuldade acentuada no aprendizado, a falta de interesse, engajamento e indisciplina dos estudantes no retorno presencial.

Palavras-Chave: Gestão Escolar, Suspensão das aulas, Pandemia.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras - UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/M64su7ukbqI>