

Administração

Análise da correlação entre o conhecimento financeiro e as variáveis sociodemográficas: um estudo com discentes de uma universidade do interior de Minas Gerais.

LORRAYNE PESSI - 7º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

Karoline Morais Silva - 7º módulo de Administração, UFLA, bolsista INBATEC

Eloah Botelho Andrade - 7º módulo de Administração, UFLA, voluntária OPP/DRI

Thiago Henrique Silveira Costa - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista INBATEC

João Vitor Reis Rodrigues - 6º módulo de Administração, UFLA, voluntário UFLA JR

André Luis Ribeiro Lima - Docente DAE, UFLA - Orientador(a) - Orientador(a)

Resumo

Segundo Remund (2010), o conhecimento financeiro é uma dimensão da alfabetização financeira, que representa a compreensão do indivíduo sobre conceitos financeiros fundamentais. Baseado no exposto, o objetivo geral desta pesquisa foi avaliar e descrever o conhecimento financeiro e verificar a existência de associação entre o conhecimento financeiro e as características sociodemográficas de discentes de uma universidade pública, sendo elas: gênero, renda média mensal própria, renda média mensal familiar e nível de escolaridade dos pais. A metodologia foi caracterizada como abordagem quantitativa descritiva, por meio de uma amostra não probabilística por acessibilidade, tendo como instrumento de coleta de dados o Google Forms e como público-alvo os discentes de uma universidade do interior de Minas Gerais. Os dados foram avaliados com estatística descritiva e com estimativa do coeficiente de correlação. Para a tabulação, utilizou-se a ferramenta Microsoft Office Excel, já para as análises, foi utilizado o software Jamovi. Em relação aos resultados da pesquisa, obteve-se 107 respostas, sendo que o perfil de respondentes é composto de 50,47% homens e 49,53% mulheres; os respondentes apresentaram média de conhecimento financeiro de 75%. Analisando o coeficiente de correlação de Spearman, identificou-se que, no público estudado, não há uma correlação direta e/ou inversa entre o Conhecimento Financeiro (CF) e as demais variáveis analisadas. Pode-se afirmar que a correlação entre o CF e o Gênero é de -0,037; entre a renda média mensal familiar e o CF é de 0,150; entre a renda média mensal própria e o CF é de 0,136 e entre o nível de escolaridade do pai e o CF é de 0,079, ou seja, o estudo identificou que não existem evidências de que o gênero, o nível de escolaridade do pai, a renda média mensal familiar e a renda média mensal própria tenham associação com o nível de conhecimento financeiro do público estudado. Em comparação à pesquisa feita por Potrich, Vieira e Ceretta (2013), que analisou discentes de universidades públicas e privadas do interior do Rio Grande do Sul, e tomando como base a classificação proposta por Chen e Volpe (1998), o público do presente trabalho se sobressaiu com um nível de Conhecimento Financeiro considerado médio (75% de acertos), enquanto o da pesquisa comparada atingiu um nível de Conhecimento Financeiro considerado baixo (apenas 49% de acertos).

Palavras-Chave: Conhecimento Financeiro, Variáveis sociodemográficas, Discentes.

Instituição de Fomento: FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Link do pitch: <https://youtu.be/s7RF8iXz09Y>