

Letras

A influência das ferramentas modernas no processo de aquisição da linguagem

Aleízy Aparecida Barati Domingos - 7º módulo de Letras, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA.

Patrícia Vasconcelos Almeida - Orientadora, DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Com o crescente avanço tecnológico dos últimos anos, as ferramentas modernas deixaram de fazer parte apenas dos momentos de lazer e adentraram o ambiente escolar e as propostas educacionais. Nesse sentido, é importante pensar sua atuação no processo de ensino-aprendizagem, uma vez que, de acordo com Bacich e Moran (2018), apesar dos problemas, desafios e distorções trazidos por ela - e que devem fazer parte do projeto pedagógico -, esses obstáculos não podem encobrir a perspectiva de que é incoerente educar sem considerar a dinâmica de viver em um mundo conectado. Mesmo com a crescente onda tecnológica no cotidiano e o recorrente debate sobre o uso ou não da tecnologia digital no contexto escolar, ainda há espaço para estudos abordando a influência das TDICs (Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação) no processo de aquisição da Língua Inglesa como língua estrangeira enfatizando os aspectos pedagógicos que podem ser favorecidos por elas. O objetivo geral do presente estudo é, portanto, pontuar se as ferramentas digitais modernas têm um potencial transformador para o processo de aquisição da Língua Inglesa e como esse potencial impacta no perfil do aluno moderno e no processo de ensino-aprendizagem de maneira geral. Buscando analisar as questões apontadas, a pesquisa se dividiu na leitura e no fichamento da bibliografia primária advinda de artigos - de acordo com o tema definido - a fim de compor a fundamentação teórica e, posteriormente, na leitura e no fichamento de teses e dissertações que serviram como material de análise e na elaboração do texto final, processo ainda em andamento, e que será seguido de uma revisão. A partir da investigação realizada até o momento, foi possível perceber que o uso das ferramentas digitais no contexto de aprendizagem é, de fato, indiscutível, embora haja problemáticas ligadas à discussão da sua inserção no ambiente de aprendizagem, como já dito. Essa incontestabilidade se dá pela influência no processo de transformação do aluno em sujeito ativo na construção do seu conhecimento, uma vez que elas possibilitam um acesso fácil e rápido a diferentes informações e possíveis dúvidas e também aceleram o processo de aquisição, já que permitem aos alunos uma exposição a materiais com o uso real da língua.

Palavras-Chave: Tecnologia, Língua Inglesa, Ensino-aprendizagem.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/uqKBzLLAsZs>