

Administração

## **Uma análise do funcionamento interno dos variados PET's Administração do Brasil**

Livia Botelho Fagundes - Livia Botelho Fagundes, 4º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

Alexandre Costa Oliveira - Alexandre Costa Oliveira, 7º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

Franciely Aparecida da Silva - Franciely Aparecida da Silva, 7º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

Camilly Vitória Martins - Camilly Vitória Martins, 3º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

André Luis Ribeiro Lima - André Luis Ribeiro Lima, orientador DAE, UFLA - Orientador(a)

### **Resumo**

A presente pesquisa teve por objetivo identificar e descrever as diferenças de funcionamento interno dos variados PET's Administração do Brasil. Os procedimentos metodológicos foram de cunho qualitativo. Foi elaborado um roteiro para a coleta de dados e foi enviado um convite de participação para os PET's Administração do Brasil, através dos perfis oficiais do Instagram. Então, o roteiro foi compartilhado com os PET's que aceitaram o convite e a data oficial do evento foi marcada. Posteriormente, a roda foi realizada e foram levantados diversos pontos ao longo da conversa, que foi gravada e transcrita. Os PET's que participaram foram: a Universidade Federal de Lavras (UFLA); a Universidade Federal de Viçosa (UFV); a Universidade Federal do Amazonas (UFAM); a Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE); a Universidade Federal do Cariri (UFCA); e a Universidade estadual Paulista em Tupã (Unesp Tupã). Em seguida, realizou-se a interpretação da discussão através de uma análise de conteúdo. Em relação aos processos seletivos, todos os PET's responderam que estes foram realizados nos finais de período ou quando havia vagas ociosas. Na discussão sobre a recepção dos novos membros, os PET's da UFLA, UFAM, UFCA e Unesp Tupã descreveram que há um período de aprovação dos novos membros; já a UFV comentou que são determinados "padrinhos" para auxiliar os petianos durante a adaptação; o PET UFRPE não estabelece um período de aprovação. Sobre a imersão, os PET's, em geral, alegaram que a realiza ao final de cada ano, decidindo quais projetos irão ser feitos no próximo ano. Em relação à alocação dos petianos em projetos, os PET's da UFLA e da UFCA têm a obrigatoriedade de estarem em um projeto de cada eixo; o PET UFAM segue a regra de estar em pelo menos 3 atividades mensais, como eventos; os demais PET's responderam que os petianos são livres para se alocar. Acerca dos eixos de ação, todos os PET's seguem 'ensino', 'pesquisa' e 'extensão'; sendo que o PET da UFCA segue o eixo adicional de 'cultura'. Por fim, as regras que os PET's seguem são as do Manual de Orientações Básicas (MOB), sendo que o PET da UFLA e da UFV, além disso, seguem critérios de advertências; ao passo que o PET UFCA possui diversos manuais internos. Foi possível concluir, portanto, que há uma grande diferença de funcionamento interno entre os PET's, entretanto, a essência do programa e o objetivo de promover a aprendizagem mantêm-se em todos os PET's.

Palavras-Chave: Programa de Educação Tutorial, funcionamento interno, análise comparativa.  
Instituição de Fomento: FNDE

Link do pitch: [https://youtu.be/0Fw6H9\\_1hJg](https://youtu.be/0Fw6H9_1hJg)

Sessão: 1

Número pôster: 5

Identificador deste resumo: 933-16-1155

novembro de 2022