

Pedagogia

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA): MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO PUBLICADA EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS BRASILEIROS

Helaine Nazaré Fátima de Paul - 7º módulo de Pedagogia, UFLA, bolsista do PIBIC/CNPq.

Regilson Maciel Borges - Professor do Departamento de Gestão Educacional, Teorias e Práticas de Ensino, UFLA. Contato: regilson.borges@ufla.br - Orientador(a)

Resumo

Norteadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela autoavaliação institucional, que é um processo contínuo em que a instituição busca o aperfeiçoamento de suas atividades acadêmicas, visando a melhoria da qualidade e mantendo o caráter educativo, devendo assim, se concretizar em autorregulação das ações. As CPAs são essenciais no processo de planejamento, coordenação e definição das estratégias, sendo assim elas podem apresentar problemas e dificuldades na sua atuação, que considera a situação e o contexto em que está inserida. A partir disso, a presente pesquisa tem como objetivo realizar o mapeamento da produção de conhecimento sobre Comissão Própria de Avaliação (CPA) publicada em periódicos científicos da área da educação, a fim de analisar o papel da CPA nos processos de avaliação institucional. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica que foi realizada nas bases de dados do Scientific Electronic Library Online (SciELO) e no Portal Educ@ publicações online de educação da Fundação Carlos Chagas, tendo como descritores de busca as palavras: CPA, Comissão Própria de Avaliação, e Autoavaliação Superior e Institucional. Foram encontrados 41 artigos no SciELO e 41 no Portal Educ@, dos quais selecionamos 13 artigos por atenderem ao objetivo da pesquisa. Em seguida os dados foram organizados em planilhas Microsoft Excel para fins de produção de indicadores dos artigos, tais como autoria, vinculação dos autores, título dos artigos, referências, entre outros. Após essa organização, procedeu-se com a leitura dos artigos em fichas de análise que extraíram informações sobre a discussão dos processos de avaliação conduzidos pelas CPAs. Os resultados indicam que a atuação da CPA fortifica o desenvolvimento de propostas de autoavaliações que contam com a participação de toda a comunidade acadêmica, fazendo assim que as melhorias sejam propostas por quem necessariamente as utiliza. A realização da pesquisa oferece a visão de que as CPAs são notadamente essenciais para o planejamento, e assim as Instituições de Ensino Superior podem obter conhecimento da sua própria realidade, desde as boas práticas até as necessidades de mudanças. Palavras-chaves: Comissão Própria de Avaliação (CPA), Ensino Superior, Autoavaliação Institucional. Agradecimento: CNPq

Palavras-Chave: Comissão Própria de Avaliação (CPA), Ensino Superior, Autoavaliação

Institucional.

Instituição de Fomento: CNPq

Link do pitch: <https://youtu.be/keG10gjf7ml>